



Universidade Federal do ABC
Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)
Disciplina: Elaboração de Material Didático
Prof. André L. La Salvia

Ementa Básica

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Ementa: O objeto de estudo da disciplina é o material didático utilizado para a sua prática. Tem em vista, portanto, a origem dos materiais didáticos, os principais recursos didáticos atuais. Propõe, por um lado, uma análise sobre os objetivos, adequação, diversidade de usos e o seu momento certo, o que compreende um levantamento dos materiais mais apropriados para o ensino de Filosofia e uma reflexão sobre modos de conciliação entre os instrumentos teóricos e metodológicos com os didáticos de acordo com os objetivos do professor e respeitada a sua autonomia e peculiaridades da disciplina. Por outro lado, propõe uma atividade prática de confecção e verificação dos resultados do material didático.

Plano de ensino:

Conteúdo programático

- 1) Pequena história de alguns materiais didáticos no ensino de filosofia no Brasil (manuais, PNLD, apostilas de sistemas de ensino, recursos digitais,...); experiências dos alunos e seus objetivos, adequações e diversidade de usos;
- 2) Percorrer diferentes instrumentos/critérios para elaborar materiais: temas, problemas, HF, habilidades; imagens/videos na construção do material didático; qual tradição escolher – o papel das filósofas e da pluriversalidade da filosofia; recortes de textos filosóficos; avaliação/enem; novas tecnologias.
- 3) Elaboração de um material próprio para uma sequência didática.

datas	Tema	Bibliografia
1 11/2	- Apresentação de proposta do curso; - apresentação dos alunos e suas pesquisas; - breve história do ensino de filosofia no Brasil, com foco no material didático;	Os tipos de materiais didáticos: manuais, antologias de textos, apostilas de história da filosofia, livros do PNLD, - breve histórico do ensino de filosofia no Brasil - a era dos manuais - as alternativas aos manuais (antologias de recortes de textos, de citações, guias folha e globo). - apostilas de sistemas de ensino
2 18/2	Atualidade – PNLD seu edital, seus livros, suas possibilidades de trabalho - documentos oficiais - escolha de um livro do PNLD para fazer uma apresentação crítica sobre seus limites e possibilidades	Bibliografia: - EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCESSO DE INSCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE OBRAS DIDÁTICAS PARA O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO PNLD 2018 - Guia PNLD FILOSOFIA 2018 - AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA PARA O ENSINO

		MÉDIO EXISTENTES NO MERCADO EDITORIAL BRASILEIRO Marcos de Camargo Von Zuben* Joelson Silva de Araújo** Izanete de Medeiros Costa
3 25/2	Avaliação crítica dos Livros do PNLD e Apresentação de materiais próprios já desenvolvidos e das experiências dos alunos com materiais didáticos	Atividade: Apresentação de avaliações críticas do alunos sobre obras escolhidas relacionando com as experiências de cada um.
4 11/3	1 parte - Projetos – discussão e elaboração	Pré-apresentação dos materiais para os projetos
5 18/3	Critérios para material didático – sobre a originalidade grega	Bibliografia - Renato Nogueira, o Tabu da filosofia. - Renato Nogueira. Lei 10639 e o ensino de filosofia https://pt.scribd.com/doc/108807599/Renato-Noguera-Filosofia-Africana-e-Lei-10639
6 25/3	Critérios para material didático – sobre as filósofas – Profa Aléxia Bretas	Bibliografia:
7 1/4	Critérios para material didático - Imagens/videos no ensino de filosofia	Bibliografia básica - O filme filósofa, Joao Maria Mendes bibliografia extra - O ensino de filosofia através do cinema:pressupostos teoricos e praticos a partir do projeto cineclube.
8 8/4	Critérios para material didático - Imagens/videos no ensino de filosofia	Bibliografia básica - CRUZ, F. A <i>imageite</i> e seus interstícios num livro de filosofia bibliografia extra - RUFINONI, P. Filosofia da arte e estética-um caminho e muitos desvios.
9 15/4	Critérios para material didático - Texto filosófico na aula de filosofia	Bibliografia básica: - Cossutta, F. Elementos para a leitura de textos filosóficos bibliografia extra: - centralidade do texto no ensino e aprendizagem da filosofia no ensino secundário
10 22/4	Critérios para material didático - Texto filosófico na aula de filosofia	Bibliografia básica: - Cossutta, F. Elementos para a leitura de textos filosóficos bibliografia extra: - centralidade do texto no ensino e aprendizagem da filosofia no ensino secundário
11 6/5	Critérios para material didático - A questão da avaliação	Bibliografia: - <i>Avaliação em Filosofia. Aspectos didáticos e políticos. Alejandro Cerletti</i> - <i>Avaliação em filosofia sim. Por que não? Uma proposta para a elaboração de instrumentos avaliativos de filosofia na educação básica. Marines Barbosa de oliveira Dias.</i>
12 13/5	Critérios para material didático - A questão da avaliação	- A PRESENÇA DA FILOSOFIA NO ENEM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA

		CONCEPÇÃO HISTÓRICA- TEMÁTICA-PROBLEMATIZADORA
13 20/5	Critérios para material didático - Softwares na aula de filosofia	- ENSINAR FILOSOFIA UTILIZANDO SOFTWARES ONLINE E DE AUTORIA: CONSTRUINDO TIRINHAS
14 27/5	Apresentação final dos materiais próprios	Projetos finais
15 3/6	Apresentação final dos materiais próprios e Fechamento do curso	Avaliação dos alunos, do curso e do professor

Bibliografia:

- ANDRÉ. Pensando nas ruas, ou como se ensinar Filosofia. *Revista Conexão UEPG*, v. 4, p. 59- 63, 2008.
- ALEXANDRE, António Franco. Perspectivas e limites do ensino da Filosofia. In: *Filosofia*. Sentidos para o ensino da filosofia: abertura de um debate, vol. II, no 1-2, 1988, pp. 13-21.
- ASPIS, R. P. L. *O Professor de Filosofia: o ensino de filosofia no Ensino Médio como experiência filosófica*. Cadernos CEDES, São Paulo, 01 set. 2004. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v24n64/22832.pdf>
- BENOIT, M.; CARRE, M.; TOZZI, M. *Étude philosophique d'une notion, d'un texte*. Paris/Montpellier, 1996.
- BOAVIDA, João. *Educação Filosófica - Sete Ensaios*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2010.
- _____. *Filosofia: do Ser e do Ensinar*. Coimbra: Instituto Nacional de Investigação Científica, 1991.
- CARMO FERREIRA, Manuel. O Lugar da Filosofia no Currículo do Secundário. In: *A Filosofia Face à Cultura Tecnológica*. Coimbra: Associação de Professores de Filosofia, 1988, pp. 116- 124.
- CARRILHO, Manuel Maria. *Razão e transmissão da Filosofia*. Lisboa: INCM, 1987.
- CORTESÃO, Luísa; TORRES, Maria Arminda. *Avaliação Pedagógica I e II*. Porto: Porto Editora, 1990-1994.
- COSSUTTA, F. *Didáctica da filosofia: como interpretar textos filosóficos?* Porto: Asa, 1998.
- ESCOLA, J. Exemplo de diagnóstico linguístico para uma turma de Filosofia. In: *O Professor*, 3a série, no 28, Setembro-Outubro/1992, pp. 57-67.
- _____. A teoria de ensino em Bruner: aplicação ao programa de filosofia. In: *O Professor*, 3a série, no 24, Janeiro-Fevereiro/1990-1994, pp. 42-63.
- FOLSCHIED, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. *Méthodologie philosophique*. Paris: PUF, 1992.
- MEUCCI, Arthur; BARROS FILHO, C. *O que ensinar filosofia quer dizer?* Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, v. 1, 2010, p. 72-92.